

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
 пгт КРАСКИНО НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 ГРУППА /вторая группа раннего возраста (2-3 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности/	1. 1. Познавательное развитие: - ознакомление с предметным и социальным окружением - ознакомление с природой (чередуется) II половина дня 2. Музыка	1. Речевое развитие: - развитие речи II половина дня 2. Физическая культура в помещении	1. Познавательное развитие: - математические представления II половина дня 2. Музыка	1. Речевое развитие: - приобщение к художественной литературе II половина дня 2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка - аппликация (чередуется)	1. Художественно-эстетическое развитие: - рисование II половина дня 2. Физическая культура (под музыку)
Чтение художественной литературы – ежедневно					
2 ГРУППА /младшая группа (3-4 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности/	2. Музыка 3. Познавательное развитие: - ознакомление с предметным и социальным окружением - ознакомление с природой (чередуется)	1. Речевое развитие: - развитие речи 2. Физическая культура (в помещении)	1. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие: - рисование	1. Познавательное развитие: - математические представления 2. Художественно-эстетическое развитие: - прикладное творчество; - народное декоративно-прикладное искусство (чередуется)	1 Физическая культура (под музыку) 2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка - аппликация (чередуется)
Чтение художественной литературы – ежедневно					
3 ГРУППА /средняя группа (4-5 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности/	1. Познавательное развитие: - ознакомление с предметным и социальным окружением - ознакомление с природой (чередуется) 2. Физическая культура (под музыку)	1. Познавательное развитие: - математические представления 2. Художественно-эстетическое развитие: - прикладное творчество; - народное декоративно-прикладное искусство (чередуется)	1. Художественно-эстетическое развитие: - рисование 2. Музыка	1. Речевое развитие: - развитие речи 2. Физическая культура (в помещении)	1. Художественно-эстетическое развитие: - лепка - аппликация (чередуется) 2. Музыка
Чтение художественной литературы – ежедневно					

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
4 ГРУППА /старшая группа (5-6 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности/	<p>1. Познавательное развитие: - ознакомление с предметным и социальным окружением - ознакомление с природой (чередуется)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: - рисование</p> <p>3. Физическая культура (под музыку)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Речевое развитие: - развитие речи</p>	<p>1. Познавательное развитие: - математические представления</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка - аппликация (чередуется)</p> <p>3. Физическая культура на улице</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Речевое развитие: - подготовка к обучению грамоте</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: - прикладное творчество; - народное декоративно-прикладное искусство (чередуется)</p>	<p>1. Познавательное развитие: конструктивная деятельность</p> <p>2. Физическая культура (в помещении)</p>
	Чтение художественной литературы – ежедневно				
5 ГРУППА подготовительная группа (6-7 лет) сокращенного дня общеразвивающей направленности/	<p>1. Познавательное развитие: - ознакомление с предметным и социальным окружением - ознакомление с природой (чередуется)</p> <p>2. Речевое развитие: - развитие речи</p> <p>3. Физическая культура на улице</p>	<p>1. Познавательное развитие: - математические представления</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: - рисование</p>	<p>1. Речевое развитие: - подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка - аппликация (чередуется)</p> <p>3. Физическая культура (под музыку)</p>	<p>1. Познавательное развитие: - математические представления</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: - прикладное творчество; - народное декоративно-прикладное искусство (чередуется)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Речевое развитие: - подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Физическая культура (в помещении)</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: - конструктивная деятельность</p>
	Чтение художественной литературы – ежедневно				